



西安医学院

小讲课记录本

医院：_____

科室：_____

记录时段：_____年 月 日-_____年 月 日

二零一九年八月实践教学处制



小讲课制度

为促进毕业生临床理论与实践的结合，提高毕业实习医师的分析与解决问题的能力，拓宽学生的知识领域以保证实习的顺利进行，确保实习质量，特制定小讲课制度如下：

一、教学秘书组织并拟定各个科室（病区）小讲课教师名单，讲课时间，地点，讲课题目；

二、授课教师应由主治及其以上职称人员担任；

三、讲课题目要明确，除补充教学大纲要求及理论授课尚未涉及到的内容之外，还要包括该学科的新技术、新进展；

四、授课教师须在课前两周将讲课计划、内容及讲稿交到教研室；

五、鼓励采用多媒体技术教学和双语教学；

六、小讲课的执行情况、授课质量由教研室主任及教学秘书检查、并由学生进行评估，对存在问题较多的老师要限期整改，对不能胜任者要取消小讲课资格，并及时上报教研室主任以便妥善解决；

七、小讲课一般以科室（病区）为单位，每 1-2 周一次，每次 1 小时左右。为合理调配教师资源，保证教学任务完成，教学科可根据具体情况跨科室（病区）、跨专业统一安排讲课；

八、授课教师应提前做好备课工作，并写好教案或有较详细的书面提纲。对新担任此项工作的教师，教研室主任应以集体备课形式组织试讲并给予指导，安排有关人员听课，课后对讲课情况作出评价，需改进之处应及时向讲课教师反馈；

九、教研室（科室）根据教学大纲和实习手册要求确定讲课内容，并将其列入实习教学计划，记录实施情况。

十、实习小讲课不应简单重复理论课内容，应在临床实际工作角度对理论知识进行综合归纳，以求融会贯通，特别要突出知识的横向联系。如以常见病、多发病为主，以症状或症候群为题目，把相关疾病知识串联起来，启发学生思维，以利于培养学生临床分析能力。也可就本科室（病区）特有的业务内容作为讲课外内容以补充教材与理论课的不足；

十一、在小讲课中，教师应启发学生积极思考，鼓励提问，培养主动探索精神，提高教学效果。



小讲课记录

主讲教师		职称		时间	年 月 日
题目				地点	
参加人员					
内容要点					



西安医学院

小讲课记录

课后回忆



小讲课记录

主讲教师		职称		时间	年 月 日
题目				地点	
参加人员					
内容要点					



西安医学院

小讲课记录

课后回忆