



西安医学院

教学病例讨论记录本

医院：_____

科室：_____

记录时段：_____年 月 日-_____年 月 日

二零一九年八月实践教学处制



教学病例讨论制度

为拓展实习医师的知识范围，培养实习医师的临床思维和分析问题的能力，特制定教学病例讨论制度。

一、教学病例讨论应以医学学员为主体，选择典型、常见、多发或有助于掌握基础理论、基本知识的病例。

二、教学病例讨论每 2 周进行一次。

三、凡属实习生主管的病人，实习医师应事先做好资料准备，拟定发言稿，讨论过程中应认真做好记录。

四、病案讨论由科主任或主治医师及以上人员主持。讨论开始时先由经管实习生介绍病情、诊断、治疗等方面的情况并提出需要解决的问题，带教老师进行补充，之后由实习生和其他医师各抒己见，按序发言，讨论结束时由主持人归纳总结，并提出肯定的具有指导性的意见，讨论应按规定格式记录（见附表）。

五、对实习生的要求：

1、实习生必须参加所在科室组织的教学病例、疑难及死亡病例讨论。鼓励实习医师积极参加院内疑难死亡病例讨论。

2、管床实习医师应在主管医师的带领下，讨论前认真梳理、收集、准备临床资料，结合所讨论的病例，查阅书籍、文献，写出发言稿。

3、讨论时，实习生应主动汇报病情，积极发言，大胆地提出自己的意见和见解，讨论中，应做好记录。

5、讨论结束后，实习生应结合病例和讨论情况，复习理论知识，及时消化吸收。

教学病例讨论记录

患者姓名		性别		年龄		住院号		科室	
入院日期		入院诊断							
讨论日期				地点					
主持人				职称					
参加人员 及职称									
主要实习医师汇报病情、诊断、治疗情况及需要讨论的问题（记录汇报人姓名）									
按顺序记录发言人姓名、职称及发言要点									



西安医学院

教学病例讨论记录

主持人总结发言

主持人签名

记录人签名

时间

教学病例讨论记录

患者姓名		性别		年龄		住院号		科室	
入院日期		入院诊断							
讨论日期				地点					
主持人				职称					
参加人员 及职称									
主要实习医师汇报病情、诊断、治疗情况及需要讨论的问题（记录汇报人姓名）									
按顺序记录发言人姓名、职称及发言要点									



教学病例讨论记录

主持人总结发言

主持人签名

记录人签名

时间