



西安医学院

临床教学查房记录本

医院：_____

科室：_____

记录时段：_____年 月 日-_____年 月 日

二零一九年八月实践教学处制



临床教学查房制度

教学查房是由临床教师主持，围绕临床病例进行的一项师生互动、讨论式的临床教学活动，其目的在于促进医学生的医学理论知识与临床实践相结合，同时加强临床基本技能、临床思维、学生人文关怀和沟通、互动能力的培养。

一、教学查房时间安排

各临床科室应按教学（实习）大纲有计划地安排教学查房工作，一般每月 2 次，每次查房时间 60-90 分钟。

二、教学查房主持人

教学查房主持人要求由教学和临床经验较丰富的高年资主治医师（三年以上）及以上教师承担，具体人员由科室内统筹安排后上报医院教学科。

三、教学查房准备（学生准备和查房支持人分别准备）

1. 按教学（实习）大纲要求选择有教学意义的典型病例，确保教学查房质量。
2. 教学查房主持教师应做好相关准备工作，如确定病例（本专业常见病、多发病、病情相对稳定，病史典型，症状与体征明显，诊断基本明确，经过治疗有明显疗效的病例），明确教学查房目标，准备好各项辅助检查资料、所需教具、多媒体及示教室等，参考相关专业知识和新进展资料。
3. 为保证教学查房取得预期的效果，教师应至少提前 3 天告知学生所查的病例，确定汇报病史的实习医生。学生应主动熟悉病情，复习有关理论知识，准备病例、辅助检查资料及所需教具。
4. 提前做好患者的工作，使患者积极配合，以达到教学查房的目的。



四、教学查房基本要求（这段应放在 三. 查房准备的后面）

1. 教学查房时应注意仪表端庄，着装整洁大方，穿工作服，戴胸牌，携带好有关用品；态度认真、情绪饱满、语言亲切，向病人做好病情解释和安慰工作，并适当进行健康教育，体现人文关怀，并对患者的配合和支持表示感谢。
2. 主持教师应言传身教，注意培养下级医师和学生良好的医德医风、业务素质。
3. 主持教师查体、操作手法要规范，体现爱伤意识，动作轻柔，避免患者受凉。阐述病情要使用专业用语，使之真正达到教学示范的目的。（在病人面前一般不做病情的分析，包括各种检查结果，不该说的不说）。
4. 紧密围绕本次教学查房目的，紧扣病人情况进行分析、讨论。注意理论联系实际，突出重点难点、条理清晰。以问题为中心，结合“三基”进行启发式教学，激发学生的求知欲，注重培养学生的临床思维能力。把教学查房与三级医师查房、小讲课、见习带教、病例讨论区别开来。
5. 注意调动下级医师主动参与查房，活跃教学气氛，各级医师的发言要语言流利，精练清晰，主动热烈。
6. 能耐心讲解各种提问，及时纠正学生的不足，引导正确的学习方法。
7. 教学查房时，学生不得随意缺课，不得迟到、早退或随意走开。不能交头接耳。不允许抽烟、接打手机。
8. 病房内无其他无关人员。
9. 所有教学查房项目均和 Min-CEX 结合，对主要参与实习医生进行现场、客观评价。
10. 教学科及上级教学管理部门督导检查后要及时将结果以书面形式反馈科室。

五、教学查房步骤

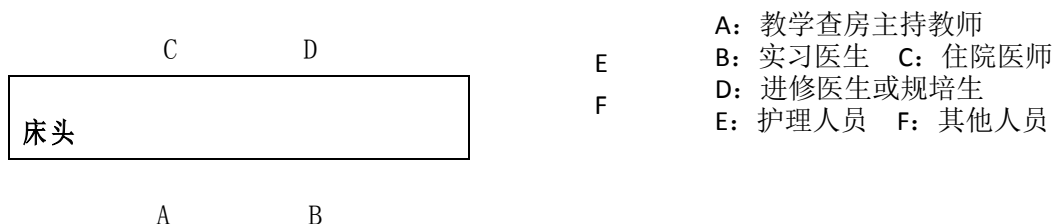


1. 参加教学查房人员集中在示教室，依次自我介绍，主持教师依据教学（实习）大纲，讲明本次查房的目标（知识目标、能力目标、情感目标）、查房内容、重点和难点以及查房要求，进行知识前测，宣布查房床位号和患者姓名。

2. 查房人员按顺序进入病房

（1）各级医生按以下顺序进入和退出病房：教授或主任医师→副教授或副主任医师→主治医师→住院医师→进修医生（规培生）→实习医生→护理人员→其他人员。

（2）教学查房时参加人员所站位置：（见示意图）。



3. 教学查房主持教师简单指出本次教学查房的目的、内容。向病人问候，请患者予以配合。

4. 实习医生双手将病历交给主持教师并汇报病史。汇报内容顺序为：患者一般情况、现病史、既往史、个人史、婚育史、家族史、体格检查（特别是重要的阳性体征和有鉴别意义的阴性体征结果）、辅助检查、初步诊断及诊断依据、入院后诊疗经过、目前患者存在的主要问题等，要将病情重点、演变过程及存在问题表述清楚。

5. 住院医师可酌情对实习医生汇报内容中的不足进行补充，但不重复实习医生已汇报过的内容，主持教师应引导实习医生掌握正确汇报病史的要领，点评病史汇报内容，并根据实习医生和住院医师汇报病史中的不足对患者予以补充询问。汇报过程一般在床旁进行，如病情内容对患者可能造成不良心理影响的，也可将部分内容在示教室进行。

6. 实习医生对患者进行重点突出的查体，主要是与诊断和鉴别诊断相关的检查（尤其是专

科检查),感知阳性体征和重要的阴性体征,住院医师观察实习医生有否发现阳性体征,予以评价和指导。主持教师应注意纠正实习医生在查体中存在的问题,做必要的示范。特别是要引导学生注意所查病例重要的阳性体征及其在病程演进中的变化。

7. 回到示教室,进行讲解、分析、提问。

(1) 以多媒体为载体,实习医生和住院医师综合分析收集的临床资料,观看实验室检查及影像学资料,进行分组讨论,并作出诊断、鉴别诊断和制定初步治疗计划,责任护士或护士长针对患者病情进行健康指导。

(2) 主持教师要紧紧围绕查房病例的诊断、诊断依据、鉴别诊断、治疗原则及有关的内容提问,结合病例,适当介绍学科新进展。

(3) 学生可提出问题,由主持教师回答。

8. 教学查房小结

(1) 总结本次教学查房是否达到预期的目标。

(2) 进行知识后测,归纳总结学习内容与收获。

(3) 点评在教学查房中实习生的表现,提出改进意见。

(4) 根据需要,布置思考题,指出参考资料、约定下次教学查房时间和病种(至少两种)。

(5) 利用评教手机软件或评价表对本次教学查房主持教师进行客观评价。

9. 宣布本次教学查房结束。

六、做好教学查房记录

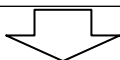
主持教师和住院医师在教学查房结束后,要及时书写教学查房记录。



临床教学查房流程示意图

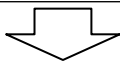
查房前准备

1. 明确教学知识目标、能力目标和情感目标、重点、难点，准备病例与课件
2. 告知实习生，了解被查患者情况，复习查阅有关资料
3. 告知被查患者，做好心理和有关方面的准备
4. 查房用物、教具准备；病房安静、清洁、明亮，无陪护、探视及其他闲杂人员



教学查房流程 A. B. C

A 示教室	1. 参加教学查房师生自我介绍 2. 进行知识前测，了解学生预习情况 3. 讲解本次教学查房的知识目标、能力目标、情感目标，重点和难点 4. 告知注意事项和患者基本信息
--	---



全体人员随主持教师依次进入病房

B 病房	1. 主持教师向患者问好，告知目的，请求予以配合 2. 实习医生汇报病史，住院医师补充，主持教师点评 3. 实习医生查体，住院医师补充和修正 4. 主持教师全面示范查体 5. 查体结束，告知患者，并表达谢意，全体人员依次离开病房
---	--



全体人员回到示教室

C 示教室	1. 分组讨论和启发式教学 2. 实习医生总结病例特点，结合查体及辅助检查结果提出诊断、诊断依据、鉴别诊断、进一步检查和治疗原则，提出需要解决的问题，住院医师补充和修正，主管护师或护士长健康指导，主持教师做出诊断和治疗方案，并进行知识拓展 3. 知识后测、小结和点评，指出参考文献，布置思考题，约定下次教学查房时间和病种 4. 结合 Min-CEX 点评主要参与学生表现并进行评教，最后宣布教学查房结束
--	--



1. 填写临床教学查房质量评价表（听课专家评价），意见反馈本人
2. 住院医师填写教学查房记录登记表，主持教师签名，登记表存档



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师			职称			科室	
患者姓名			性别		年龄		住院号
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师			职称			科室	
患者姓名			性别		年龄		住院号
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							

临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							

临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题：

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日		时间	时 分至 时 分			
主持教师		职称			科室		
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日		时间	时 分至 时 分			
主持教师		职称			科室		
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师			职称			科室	
患者姓名			性别		年龄		住院号
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师		职称				科室	
患者姓名		性别		年龄		住院号	
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日



临床教学查房记录

查房日期	年 月 日			时间	时 分至 时 分		
主持教师			职称			科室	
患者姓名			性别		年龄		住院号
诊断							
参加人员	教师姓名 与职称						
	学生姓名						
查房目的、重点与要求：							



临床教学查房记录

实习医生要求解决的问题:

病史汇报（须简明、扼要、重点突出、条理清楚、并注明汇报实习医生姓名）



临床教学查房记录

查体项目，主持教师示范教学内容

主持教师对病史汇报、查体的点评意见

临床教学查房记录

讨论重点与发言记录

本次查房解决哪些问题

教学查房后记

住院医师签名：

主持教师签名：

年 月 日